PEDAGOGIE DIGITALĂ ADAPTATĂ ARIILOR CURRICULARE

STRUCTURA PROGRAMULUI: scopul programului, obiective generale şi specifice, competenţe generale şi competenţe specifice

Scopul programului este de a oferi o abordare integrată activităților didactice în format digital prin dezvoltarea competențelor digitale în context pedagogic

Obiectiv general al programului de formare dezvoltarea competențelor de Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar de stat, de la toate nivelurile (educație timpurie, primar, gimnazial, liceal, postliceal) inclusiv cele legate de colectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor și a resurselor disponibile.

Obiective specifice ale programului de formare

- **O1** utilizarea adecvată de către cadrele didactice în procesele de predare, învățare și evaluare didactică a instrumentelor şi tehnologiilor digitale de bază în educație;
- **O2** dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice privind crearea de resurse digitale adaptate ariilor curriculare;
- **O3** integrarea instrumentelor online și a resurselor digitale în activități didactice prin metode inovative de predare/ învăţare/ evaluare adaptate ariilor curiculare;
- **O4** utilizarea metodelor, strategiilor şi instrumentelor de predare-învățare-evaluare în sistem blended- learning;
- **O5** formarea în sistem online folosind platforme digitale pentru dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice;
- **O6** dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice în domeniul managementului și securitatăţii resurselor de învățare online.

M1. Instrumente și tehnologii digitale de baza pentru educație
M2. Crearea/dezvoltarea de resurse digitale adaptate ariilor curriculare
M3. Integrarea instrumentelor online și a resurselor digitale în activități didactice prin metode inovative de predare/ învăţare/ evaluare adaptate ariilor curiculare
M4. Predare-învățare-evaluare în sistem blended- learning
M5. Formarea în sistem online folosind platforme digitale pentru dezvoltare profesională continuă
M6. Managementul și securitatea resurselor de învățare online

OBIECTIVE LE PROGRAMULUI DE FORMARE	COMPETENȚE SPECIFICE DEZVOLTATE CURSANȚILOR	CONȚINUTURI
O1. Utilizarea adecvată de către cadrele didactice în procesele de predare, învățare și evaluare didactică a instrumentelor şi tehnologiilor digitale de bază în educație	▪ Aplicarea tehnicilor de creare și editare a resurselor educaționale digitale	**M1** • Organizarea datelor și Sistemul electronic de calcul; • Sistemul de operare Windows (Evoluţia sistemului de operare Windows; Utilizarea interfeţei Windows 11; Setari Windows 11; Programe de arhivare/dezarhivare; Aplicaţii aferente sistemului de operare Windows - Aplicații Windows); • Noțiuni despre internet (Ce este internet-ul; Căutarea pe internet; Pagini internet – limbajul HTML)
O2. Dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice privind crearea de resurse digitale adaptate ariilor curriculare	▪ Utilizarea adecvată a aplicaţiilor pentru crearea de resurse educaţionale digitale ▪ Identificarea, evaluarea și selectarea resurselor digitale pentru a sprijini și îmbunătăţi predarea și învăţarea.	**M2** • Utilizarea aplicaţiilor WORD şi POWER POINT în realizarea resurselor educaţionale digitale • Utilizarea aplicaţiilor colaborative DOCS şi SLIDES în realizarea resurselor educaţionale digitale • Utilizarea editorului LIVRESQ în realizarea resurselor educaţionale digitale compatibile SCORM • Limbaje Markup pentru descrierea conţinutului digital îmbogăţit
O3. Integrarea instrumentelor online și a resurselor digitale în activități didactice prin metode inovative de predare/ învăţare/ evaluare adaptate ariilor curiculare	• Cunoaşterea modalităţilor de integrare a tehnologiilor online, inclusiv a celor bazate pe inteligenţă artificială în procesele de predare/ învăţare/ evaluare adaptate ariilor curiculare • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru angajarea în colaborări cu alţi profesori, pentru împărtășirea și schimbarea de cunoștinţe și experienţă și inovarea, prin colaborare, a practicilor pedagogice	**M3** 1. Utilizarea adecvată a instrumentelor de comunicare în mediul online 2. Identificarea resurselor educaşionale deschise în vederea integrării acestora în procesele de predare-invatare-evaluare 3. Evaluarea calităţii resurselor educaţionale deschise 4. Utilizarea unor aplicaţii inteligente în procesele de predare-invatare-evaluare.
O4. Utilizarea metodelor, strategiilor şi instrumentelor de predare-învățare-evaluare în sistem blended- learning	▪ Cunoaşterea şi utilizarea adecvată în procesele de predare, învățare și evaluare didactică a modelelor blended learning ▪ Adecvarea diferitelor tehnologii digitale utilizate	**M4** • Introducere în blended learning; modele de predare • Strategii de învățare activă în blended learning;

	pentru a mări nivelul de implicare şi învăţare activă al elevilor	utilizarea platformelor educaționale în procesul de învățare • Evaluarea şi proiectarea cursurilor în blended learning • Personalizarea învățării și învățare diferită; implicarea elevilor și stimularea motivației; provocări ale predării și evaluării în sistemul blended learning.
O5. Formarea în sistem online folosind platforme digitale pentru dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice	▪ Gestionarea și orchestrarea în mod adecvat a intervenţiilor de predare asistate digital. ▪ Dezvoltarea competenţelor pentru dezvoltarea raționametelor prin utilizarea tehnologiilor de comunicație și e-learning	**M5** • Platforma educațională Google Classroom - Accesul în Google Classroom - Crearea unei clase și personalizarea acesteia - Crearea uni curs și personalizarea acestuia • Platforma educațională Blackboard - Accesul și vizualizarea cursurilor în platforma educațională Blackboard - Susținerea unei evaluări în platforma educațională Blackboard - Afișarea cursurilor în pagina “My Institution” - Panoul de control (Control Panel) din platforma de e-Learning Blackboard • Comunicarea prin intermediul platformei educaționale Blackboard
O6. Dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice în domeniul managementului și securitatăţii resurselor de învățare online	▪ Înțelegerea riscurilor asociate cu utilizarea resurselor digitale și a platformelor online în educație ▪ Monitorizarea și gestionarea accesului la resursele educaționale pentru diferite grupuri de utilizatori	**M6** • Managementul resurselor de învățare online (Platforme de gestionare a învățării - Learning Management Systems – LMS; Organizarea și catalogarea conținutului resurselor de învățare online; Conceptul de resurse digitale, tipurile de resurse și importanța lor în contextul organizațional); • Securitatea resurselor de învățare online; • Plagiatul și metode de verificare antiplagiat (Plagiatul; Metode de prevenire a plagiatului/ autoplagiatului în discipline bazate pe documente text și discipline bazate pe mediu non-text; Instrumente de verificare antiplagiat)

Mod de organizare:

- ✓ module independente, care se desfăşoară succesiv;
- ✓ activităţile didactice se desfăşoară:
    - componenta sincron– 60 ore, 50% din bugetul total de timp al programului, alocat componentei teoretice;
    - componenta asincron– 60 ore, 50% din bugetul total de timp al programului, alocat componentei practic-aplicativă, în comunitatea de învățare, activitate la clasă asistată de la distanţă de formator şi specialist e-Learning pe durata derulării activităţilor practice;
- ✓ **activitatea de evaluare finală** se organizează în baza documentelor care certifică participarea formabililor la activitățile de formare, în baza transmiterii portofoliilor la termen, a obținerii calificativului admis pentru evaluarea finală și a îndeplinirii condițiilor prevăzute în metodologia-cadru. Bugetul de timp alocat activității de evaluare finală, inclusiv bugetul de timp destinat transmiterii/retransmiterii portofoliului, activității de reevaluare, nu fac parte din bugetul de timp total al programului.